



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА МЕДИЦИНЫ

«УТВЕРЖДАЮ»

/Директор Школы медицины

К.В.Стегний



«06» декабря 2022 г.

СБОРНИК ПРОГРАММ ПРАКТИК

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.08.35 Инфекционные болезни
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Квалификация выпускника: врач-инфекционист

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы 2 года

г. Владивосток
2023 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
Сборника программ практик

По специальности 31.08.35
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Сборник программ практик составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.06.2021 г. № 562 .

Сборник программ практик включает в себя:

1. Программу производственной клинической практики стр. 3-105
2. Программу производственной психолого-педагогической практики стр. 106-139

Руководитель образовательной программы



А.Ф. Попов

Заместитель директора Школы



Е.Р. Двойникова

по учебной и воспитательной работе, к.м.н.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА МЕДИЦИНЫ

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.35
«Инфекционные болезни»
(подготовка кадров высшей квалификации)**

г. Владивосток
2023 г.

1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Программа производственной (клинической) практики разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» (подготовка кадров высшей квалификации) (Приказ Министерства образования и науки от 30.06.2021. № 562);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. №1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».

- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (в действующей редакции)

- Положением о практике обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры ДВФУ, утвержденного приказом ректора ДВФУ от 27.05.2019 г. № 12-13-1050.

3. ЦЕЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Целью производственной (клинической) практики ординаторов является: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста по инфекционным болезням, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

3. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Задачи производственной практики первого года обучения:

1. Овладеть навыками обследования больного с инфекционной патологией, способностью выявлять основные симптомы и синдромы заболеваний, алгоритмом постановки диагноза, назначать лабораторные и инструментальные методы обследования, и умением их анализировать.
2. Научиться выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у инфекционных больных и использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.
3. Отработка принципов заполнения медицинской документации, формулировки диагноза и выписного эпикриза с рекомендациями.
4. Овладеть алгоритмом назначения лечения в соответствии с поставленным диагнозом.
5. Представление больных на клинических, патологоанатомических конференциях.
6. Овладеть проведением экспертизы временной нетрудоспособности и участвовать в иных видах медицинской экспертизы.
7. Посещение клинических лекций по избранным вопросам инфекционной патологии.
8. Дежурства под руководством старшего врача для отработки приемов оказания неотложной помощи (1 раза в неделю).
9. Формирование междисциплинарного подхода к ведению больных с учетом анатомии, патофизиологии, биохимии и иммунологии органов и систем.

10. Овладеть алгоритмом назначения лечения в соответствии с поставленным диагнозом.

11. Определять показания к различным реабилитационным мероприятиям при инфекционных заболеваниях.

12. Уметь собрать эпидемиологический анамнез; назначить необходимый комплекс лабораторных исследований; обосновать и поставить диагноз; обеспечить своевременную госпитализацию и лечение больного; заполнять историю болезни и амбулаторную карту.

13. Владеть методикой оказания неотложной помощи при неотложных состояниях.

14. Владеть практикой проведения профилактических мероприятий, проводить санитарно-просветительную работу среди больных и населения.

15. Уметь установить диагноз и провести все необходимые противоэпидемические и лечебные мероприятия при следующих заболеваниях:

– кишечные инфекции и инвазии: брюшной тиф, сальмонеллез, пищевые токсикоинфекции, эшерихиоз, иерсиниоз, дизентерия, ботулизм, амебиаз, вирусные диареи, вирусные гепатиты, балантидиоз, лямблиоз, гельминтозы; трансмиссивные инфекции: риккетсиоз, спирохетоз, лейшманиоз, эпидемические энцефалиты, малярия; зоонозные инфекции: бруцеллез, туляремия, лептоспирозы, сибирская язва, геморрагические лихорадки, токсоплазмоз; раневые инфекции: столбняк, рожа, бешенство; особо опасные (карантинные) инфекции: холера, натуральная оспа, легионеллез, ВИЧ, чума; детские инфекционные заболевания у взрослых: корь, инфекционный мононуклеоз, краснуха, скарлатина, ветряная оспа, коклюш; воздушно-капельные инфекции: грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, эпидемический паротит, дифтерия, менингококковая инфекция, орнитоз; сепсис.

Задачи производственной практики второго года обучения:

1. Овладение методологией дифференциального диагноза с учетом смежных дисциплин: патологическая физиология, клиническая биохимия, клиническая фармакология,
2. Совершенствование практических навыков.
3. Дежурства под руководством старшего врача для отработки приемов оказания неотложной помощи (1 раз в неделю).
4. Освоение лечебно-диагностических мероприятий по профилю специальности.
5. Освоение навыков научной, педагогической деятельности, риторики.
6. Путем активной работы с больными способствовать трансформации полученных в начале обучения умений в навыки.
7. Воспитать у врача - инфекциониста способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей в рамках своей профессиональной компетенции.
8. Путем активной работы с больными способствовать трансформации полученных в начале обучения умений в практические навыки.
9. Владеть навыками комплексного лечения пациентов с кишечными инфекциями: брюшной тиф, сальмонеллез, пищевые токсикоинфекции, эшерихиоз, иерсиниоз, дизентерия, ботулизм, амебиаз, вирусные диареи, вирусные гепатиты, балантидиоз, лямблиоз, гельминтозы;
 - трансмиссивными инфекциями: риккетсиозы, боррелиозы, лейшманиоз, эпидемические энцефалиты, малярия;
 - зоонозными инфекциями: бруцеллез, туляремия, лептоспирозы, сибирская язва, геморрагические лихорадки, токсоплазмоз;
 - раневыми инфекциями: столбняк, рожа, бешенство;

- особо опасными (карантинными инфекциями): холера, натуральная оспа, легионеллез, ВИЧ, чума;
- детскими инфекционными заболеваниями у взрослых: корь, инфекционный мононуклеоз, краснуха, скарлатина, ветряная оспа, коклюш;
- воздушно-капельными инфекциями: грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, эпидемический паротит, дифтерия, менингококковая инфекция, орнитоз;

11. Владеть навыками диагностики и оказания необходимой помощи при следующих неотложных состояниях:

- инфекционно-токсический шок, гиповолемический шок;
- острая сердечно - сосудистая недостаточность;
- острая дыхательная недостаточность;
- комы (печеночная, мозговая, диабетическая, уремическая, малярийная);
- гипертермический синдром, судорожный синдром;
- поствакцинальная реакция, лекарственный анафилактический шок;
- тромбо-геморрагический синдром;
- отек-набухание мозга.

12. Владеть навыками:

- диагностической люмбальной пункции;
- ректороманоскопии;
- плевральной пункции;
- постановка кожных и аллергических проб;

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Производственная (клиническая) практика является основной частью подготовки ординатора, входит в блок Б2 «Практики» ФГОС ВО по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни».

Практика является составным компонентом образовательной программы по профессиональной подготовке ординатора, направленным на закрепление в производственных условиях умений и навыков, полученных

обучающимся в процессе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Практика направлена на углубление знаний и овладение профессиональными компетенциями в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения (приказ Минздравсоцразвития от 27.07.2010 №541н).

Обязательным основанием для проведения практики является прохождение специальных учебных дисциплин («Инфекционные болезни»).

Производственная (клиническая) практика является обязательным этапом обучения в ординатуре и предусмотрена учебным планом.

4. ТИПЫ, ФОРМЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной (клинической) практики (Базовая часть) составляет 2376 часов, 66 зачетных единиц.

Производственная (клиническая) практика проводится на первом и на втором курсах. Производственная практика «Клиническая» включает практику в стационаре и практику в амбулаторно-поликлиническом звене.

Основные клинические базы практической подготовки ординаторов:

1. Краевая клиническая больница №2, инфекционное отделение, СПИД-центр, кабинет инфекционных заболеваний при поликлинике.
2. Краевая клиническая инфекционная больница
3. Инфекционное отделение Главного госпиталя ТОФ.

Вид практики – производственная, клиническая.

Способ проведения практики – стационарная, амбулаторная, выездная (по выбору обучающегося, с учетом баз практической подготовки, с учетом заключенных договоров по целевому обучению ординаторов).

Форма проведения практики - рассредоточенная по виду практики и по периоду ее проведения:

а) непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП (ВО);

б) дискретно: - по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

- по периодам проведения практики;

- путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Местом проведения практики являются структурные подразделения ДВФУ (Школа медицины), а также медицинские организации, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы 31.08.35 (Инфекционные болезни) профиля («Инфекционные болезни») (по выбору обучающегося).

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся.

При определении мест практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть учтены рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости организацией-партнером или структурным подразделением ДВФУ, принимающими на практику обучающихся, относящихся к категории инвалидов, для прохождения практики создаются

специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся трудовыми функций.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ.

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Анализирует методологию системного подхода достижений в области медицины и фармации в рамках своей профессиональной деятельности	Знать организационные и правовые основы здравоохранения; особенности формирования здорового образа жизни; организация медицинской и медико-социальной помощи населению, лекарственного обеспечения населения; методы профилактики развития заболеваний и их осложнений; деятельность различных служб здравоохранения; социальное и медицинское страхование; профессиональные источники информации; достижения в области медицины и фармации в

			<p>профессиональном контексте</p> <p>Уметь анализировать достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>Владеть знаниями по внедрению полученных результатов анализа достижений в области медицины и фармации и применять их на практике в повседневную деятельность</p>
		<p>УК-1.2 Определяет проблемную ситуацию как систему и выстраивает причинно-следственные связи для принятия решений</p>	<p>Знать теорию системного подхода, последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач, возможные варианты и способы решения задачи, способы разработки стратегии достижения поставленной цели, опираясь на достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>Уметь находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, выделять этапы решения и действия по решению задачи, рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски, грамотно, логично, аргументировано</p>

			<p>формулировать собственные суждения и оценки, определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи, разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач</p> <p>Владеть методами системного и критического анализа проблемных ситуаций; навыками разработки способов решения поставленной задачи; методами оценки практических последствий возможных решений поставленных задач</p>
		УК-1.3 Использует методы и приемы системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте	<p>Знать методы и приемы системного анализа в области медицины</p> <p>Уметь использовать методы системного анализа с применением их в профессиональном контексте</p> <p>Владеть приемами и методами системного анализа и достижений в области медицины и применять в профессиональной деятельности</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом, критериях эффективности в области медицины, используя менеджмент и международные стандарты управления проектом.	<p>Знать основные подходы к организации проектной деятельности; методы и принципы организации проектной деятельности в образовательной практике. методы оценки эффективности проекта</p> <p>Уметь планировать проект; разрабатывать целевую структуру проекта;</p>

			<p>управлять процессом реализации проекта; оценивать результаты реализации проектной деятельности</p> <p>Владеть методами и принципами организации проектной деятельности; навыками оценки результатов реализации проектной деятельности</p>
		<p>УК-2.2. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости</p>	<p>Знает содержание и процессы управления проектами в рамках своей профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации, в том числе провести работу для профилактики манифестации клинических симптомов болезни</p> <p>Владеет навыками мониторинга и контроля над осуществлением проекта</p>
		<p>УК-2.3 Осуществляет мониторинг и контроль над осуществлением проекта</p>	<p>Знать выполнение задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами</p> <p>Уметь корректировать при необходимости способы решения задач в соответствии с точками контроля</p>

			<p>Владеть осуществлением мониторинга хода реализации проекта, корректировкой отклонений; внесением дополнительных изменений в план реализации проекта; уточнением зоны ответственности участниками проекта</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p>	<p>УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию организации медицинской помощи населению с учетом использования методов оказания и методов руководства работой команды</p>	<p>Знать факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, порядок определения своей роли в команде</p>
			<p>Уметь различать особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности; устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); эффективно взаимодействовать с другими членами команды, внедрять теоретические аспекты командной стратегии для достижения целей организации в повседневную деятельность</p>
			<p>Владеть навыками социального взаимодействия, знаниями и опытом совершенствования командной стратегии для достижения целей организации</p>

		<p>УК-3.2. Организует, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала для достижения поставленной цели. Мотивирует и оценивает вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности</p>	<p>Знает основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях);</p>
			<p>Умеет оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью; пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф;</p>
		<p>УК-3.3 Разрешает конфликты внутри команды на основе применения методов конфликтологии</p>	<p>Владеет алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>
			<p>Знает основные способы и методы осуществления воспитательной и педагогической деятельности.</p> <p>Умеет разрешать конфликтные ситуации в очагах чрезвычайных ситуаций в рамках своей профессиональной деятельности.</p>

			Владеет некоторыми приемами осуществления воспитательной и педагогической деятельности
Коммуникация	УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Знает основные психолого-педагогические технологии, направленные на формирование компетентности в сфере социального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками.
			Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития, минимизировать возможные риски при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками
			Владеет навыками качественно выстраивать социальное партнерство как взаимоотношения в сфере труда, определяет психологическую комфортность личного участия в коллективной профессиональной деятельности, а также при общении с пациентами, их родителями и родственниками.
		УК-4.2 Осуществляет ведение деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции	Знать стили официальных и неофициальных писем, виды корреспонденций; социокультурные (культурные) различия в коммуникации. Уметь вести документацию, деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных

			различий в оформлении корреспонденции
			Владеть способами и приемами ведения документации, деловой переписки с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции
		УК-4.3 Поддерживает профессиональные отношения с помощью психолого-педагогических приемов взаимодействия с коллегами, пациентами, обучающимися	Знать особенности коммуникаций в различных сферах общения
			Уметь устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке
			Владеть навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат; способностью аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1 Определяет приоритеты собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении задач карьерной траектории и профессионального роста	Знать методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей
			Уметь структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда
			Владеть приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития
		УК-5.2 Намечает ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития	Знать методы и технологии целеполагания и целереализации
			Уметь определять и формулировать цели профессионального и личностного развития
			Владеть приёмами целеполагания и планирования траектории собственного профессионального и личностного развития
УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории	Знать перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации		
	Уметь планировать варианты достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития		
	Владеть приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования		

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их

достижения:

Наименование категории (группы) Общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Деятельность в сфере коммуникационных технологий	ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач	Знать основные источники информации, включая национальные и международные базы данных в сфере охраны здоровья граждан
		Уметь руководствоваться принципами использования электронных библиотечных систем и специализированных пакетов прикладных программ для решения профессиональных задач	
		Владеть навыками по использованию на практике основных источников информации, включая национальные и международные базы данных в сфере охраны здоровья граждан	
		ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности	Знать современные методики сбора и обработки информации, основные медико-статистические показатели в сфере охраны здоровья граждан
			Уметь анализировать, сохранять, поддерживать информационную базу исследований с использованием нормативно-методических программ с соблюдением

			информационной безопасности
			Владеть методикой создания, поддержки и сохранения информационной базы исследований в системе здравоохранения с соблюдением информационной безопасности
		ОПК-1.3. Планирует, организует и оценивает результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.	Знать принципы планирования, организации и оценки результативности информационных коммуникативных программ
			Уметь планировать, организовывать и оценивать результативность информационных технологий при внедрении коммуникативных программ
			Владеть методами планирования, организации и оценивания информационно-коммуникативных программ в системе здравоохранения в сфере охраны здоровья граждан
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием	ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	Знать основную организационно-управленческую и нормативную документацию в сфере охраны здоровья граждан
			Уметь руководствоваться принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан
			Владеть навыками по использованию на практике основных принципов организации и управления в

	основных медико- статистических показателей	ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения	сфере охраны здоровья граждан
			Знать современные методики сбора и обработки информации, основные медико-статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи
			Уметь анализировать и оценивать качество медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
		ОПК-2.3. Реализовывает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.	Владеть методикой расчёта основных медико-статистических показателей, характеризующих качество медицинской помощи, а также проводить их анализ и оценку
			Знать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья населения
			Уметь организовать управление в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья
Педагогическая деятельность	ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия при осуществлении педагогической деятельности по программам среднего	Знает основные педагогические технологии, некоторые разделы нормативных актов, реализующие педагогическую деятельность в области среднего и высшего и дополнительного

		<p>профессионального и высшего медицинского образования.</p>	<p>медицинского образования, а также основные способы и методы осуществления воспитательной и педагогической деятельности.</p> <p>Умеет работать с федеральными государственными образовательными стандартами, предъявляемыми к форме и содержанию образовательных программ.</p> <p>Владеет некоторыми навыками современных образовательных технологий, в том числе и дистанционного и электронного обучения; некоторыми приемами осуществления воспитательной и педагогической деятельности, в том числе и родителей.</p>
		<p>ОПК-3.2. Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия при осуществлении педагогической деятельности по программам дополнительного образования</p>	<p>Знает основные принципы и методы дополнительного образования; особенности реализации образовательных программ ДО; техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников; методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся</p> <p>Умеет осуществлять учебную деятельность, соответствующую программе ДО; выбирать и применять адекватные педагогические методы достижения установленных результатов обучения по программе ДО; понимать</p>

		<p>мотивы поведения, образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей); проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи; создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранной образовательной программы ДО; использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом избранной области деятельности и задач образовательной программы.</p>	<p>Владеет навыками организации и осуществления работы по программе ДО; навыками комплектования методического обеспечения программы ДО; навыками организации, в том числе стимулирование и мотивация, деятельности и общения обучающихся на занятиях.</p>
		<p>ОПК-3.3. Владеет навыками преодоления возникающих в коллективе</p>	<p>Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.</p>

		разногласий, споров и конфликтов при реализации программ	<p>Умеет разрабатывать программы ДО на основе компетентностного подхода, модульного принципа</p> <p>Владеет приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег, а также владеет навыком преодолевать возникающие в коллективе разногласия споры и конфликты при реализации программ</p>
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Знает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека сопровождающих течение различных заболеваний
			Умеет использовать методы оценки морфофункционального состояния организма
			Владеет навыками выявления состояний и синдромов в практике врача-инфекциониста
		ОПК-4.2. Демонстрирует умение оценивать результатов лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в рамках профессиональной деятельности	<p>Знает основные виды и методы исследований в практике, определяет показания к их проведению</p> <p>Умеет оценивать информативность полученного комплекса результатов анализов и инструментальных исследований для постановки диагноза в практике, определяет необходимость повторных и дополнительных исследований у пациентов в различные возрастные периоды</p> <p>Владеет знаниями для комплексной оценки результатов клинических, лабораторных,</p>

			инструментальных исследований (в том числе в динамике) с учетом референтных интервалов лабораторных показателей
		ОПК-4.3. На основе проблемного видения ситуации демонстрирует выбор методик для каждого этапа лабораторной диагностики.	<p>Знает морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме и применяет их для выбора методик</p> <p>Умеет оценивать результатов лабораторных инструментальных, патологоанатомических и иных исследований для каждого последующего этапа лабораторной диагностики.</p> <p>Владеет навыком выбора методик для каждого этапа лабораторной диагностики, использования изученного материала для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека</p>
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Знает методы лечения пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	<p>Знает алгоритм действий при оказании помощи, в том числе при проведении интенсивной терапии согласно протоколам и действующим клиническим рекомендациям с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Умеет посиндромно диагностировать и проводить лечебные мероприятия при различных состояниях и нарушениях функций жизненно важных систем организма, вызванных различными инфекционными заболеваниями.</p> <p>Владеет знаниями и навыками для определения алгоритма оказания медицинской помощи при различных состояниях с</p>

			учетом стандартов медицинской помощи, клинических рекомендаций.
		ОПК-5.2. Разрабатывать план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	Знает последовательность и обоснованность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии в различные возрастные периоды
	Умеет определять последовательность применения лекарственных препаратов, диагностических или лечебных манипуляций, медицинских изделий, немедикаментозной терапии; обосновывать их применения, лечебного питания у пациентов с инфекционными заболеваниями.		
	Владеет навыками предотвращения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных; навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам		
		ОПК-5.3. Владеет навыками составления плана лечения пациента в соответствии с клиническими рекомендациями и с учетом стандартов оказания медицинской помощи по инфекционным заболеваниям.	Знает принципы и подходы к оценке эффективности и безопасности назначенной медикаментозной и немедикаментозной терапии.
			Умеет проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий,

			немедикаментозной терапии для пациентов с инфекционными заболеваниями.
			Владеет навыками предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате проведенных лечебных мероприятий.
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1 Участвует в назначении, реализации и осуществлении контроля эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов.	Знает признаки временной нетрудоспособности и стойкого нарушения функций организма, обусловленного инфекционными заболеваниями;	
		Знает медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации; виды и методы медицинской реабилитации	
		Умеет составлять программы реабилитации; выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; назначать санаторно-курортное лечение пациенту	
		Владеет навыками составления плана реабилитации, направления на санаторно-курортное лечение	
	ОПК-6.2 Проводит оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность с учетом клинических рекомендаций и стандартов оказания медицинской помощи	Знает порядок организации медицинской реабилитации, понятие эффективности медицинской реабилитации	
		Умеет использовать критерии оценивания эффективности реабилитации в клинике инфекционных болезней	

		по реабилитации инвалидов.	Владеет способами контроля медицинской реабилитации и оценки ее эффективности
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1	Перечисляет перечень инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих. Определяет правила проведения обязательного медицинского освидетельствования на выявление ВИЧ-инфекции, порядок выдачи листков нетрудоспособности, порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований. Знает медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации инвалидов; требования к оформлению медицинской документации, порядок проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными опасными условиями	Знает правила и порядок проведения экспертизы. виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья пациента. Знает правила проведения медицинского освидетельствования на выявление ВИЧ-инфекции и других видов медицинских освидетельствований. Знает перечень инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство.
			Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья, временной нетрудоспособности пациента в связи с инфекционными заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями.
			Владеет навыком анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медико-социальной экспертизы, составления индивидуальной программы реабилитации инвалидов. Владеет порядком

		<p>трудо. Указывает перечень инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации. Знает порядок медицинского освидетельствования иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих.</p>	<p>проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными опасными условиями труда. Владеет навыком медицинского освидетельствования иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих.</p>
		<p>ОПК-7.2 Определяет медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями, для прохождения медико-социальной экспертизы. Определяет признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого</p>	<p>Знает медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями, для прохождения медико-социальной экспертизы.</p> <p>Умеет определять основные признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности</p>

		<p>снижения трудоспособности, обусловленных инфекционными заболеваниями.</p> <p>ОПК-7.3 Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с инфекционными заболеваниями и работой в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности. Владеет правилами подготовки медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы, проведением работы по выполнению отдельных видов медицинских освидетельствований иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих.</p>	<p>Владеет общими знаниями об организации медицинской экспертизы, порядком направления на МСЭ и правила оформления листка нетрудоспособности.</p> <p>Знаком с основами экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с инфекционными заболеваниями. Участвует в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности. Владеет правилами подготовки медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы, проведением работы по выполнению отдельных видов медицинских освидетельствований иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих.</p>
	<p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию</p>	<p>ОПК-8.1 Использует теоретические основы здорового образа жизни и компетенция различных структур в его пропаганде, создании стимулов и условий к ведению.</p>	<p>Знает формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни; основы профилактической медицины, организацию профилактических</p>

	здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья с учетом их возраста; нормативные документы по профилактике заболеваний, в том числе социально- значимых.
			Умеет организовывать и проводить профилактические и санитарно-противоэпидемиологические мероприятия среди населения с учетом их возрастных категорий; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний
			Владеет навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний; методами борьбы с вредными привычками
			Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения оздоровительных мероприятий среди пациентов, правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний.
		ОПК-8.2 Прогнозирует эпидемиологическую ситуацию, оценивает распространённость и выделяет ведущие факторы риска заболеваний на индивидуальном и популяционном уровне и выбирает подходы к противодействию им.	Умеет контролировать эффективность мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

		<p>ОПК-8.3 Применяет рациональные подходы, оптимальные формы и методы работы по пропаганде здорового образа жизни и коррекции поведения на индивидуальном и групповом уровне; планирование профилактической работы с учетом результатов ранее проведенных мероприятий.</p>	<p>Владеет навыками проведения диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами; навыком назначения профилактических мероприятий и ведения ограничительных мероприятий.</p> <p>Знает оптимальные формы и методы работы по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>Умеет работать с пациентами по профилактике вредных привычек (курение, злоупотребление алкоголем) на индивидуальном и групповом уровне.</p> <p>Владеет методами планирования профилактической работы с учетом результатов ранее проведенных мероприятий.</p>
	<p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести</p>	<p>ОПК-9.1. Использует методики сбора социально-гигиенического и медико-статистического анализа для получения</p>	<p>Знает основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации; правила оформления медицинской документации в</p>

	<p>медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>информации о показателях здоровья взрослых и подростков, основы трудового законодательства Российской Федерации, государственные гарантии оказания медицинской помощи. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Инфекционные болезни». Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p>	<p>медицинских организациях; показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения; порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации. Знает основы менеджмента.</p> <p>Умеет представлять данные статистической отчетности; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; составлять план работы и отчет о своей работе; управлять трудовыми ресурсами медицинской организации (структурного подразделения); осуществлять отбор и расстановку работников в медицинской организации (структурном подразделении); заполнять формы учёта и отчётности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке</p> <p>Владеет методами ведения статистического учета и подготовки статистической информации о деятельности медицинской организации; навыками составления различных отчетов, оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; анализирует результаты работы находящегося в распоряжении медицинского</p>
--	--	--	---

			<p>персонала с целью повышения их качества данных результатов. Владеет некоторыми навыками для осуществления расчета статистических показателей, характеризующих работу отдельных врачей, структурных подразделений</p>
		<p>ОПК-9.2. Вычислять и давать оценку показателям, характеризующим заболеваемость, смертность, дать оценку основным статистическим показателям. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.</p>	<p>Знает основы организации статистического учета в медицинской организации статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методики проведения сплошных и выборочных исследований мнения населения (пациентов); законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</p> <p>Умеет использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;</p> <p>Владеет навыками работы с информационными ресурсами для поиска профессиональной информации; навыками планирования, организации, управления и контроля деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;</p>

			<p>навыками расчета и анализа основных показателей качества оказания медицинской помощи в медицинских организациях с использованием основных медико-статистических показателей; навыком оптимизации сбора, представления и анализа медико-статистической информации.</p>
		<p>ОПК-9.3 Выполнять должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях инфекционного профиля. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами. Определять основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения.</p>	<p>Знаком с должностными обязанностями заведующего отделением, врача-ординатора, заместителя главного врача по лечебной работе. Знает основные проблемы общественного здравоохранения. Знает правила по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Умеет организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами. Владеет навыками организации работы медицинских организаций и их структурных подразделений, включая работу с кадрами.</p>
	<p>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ОПК-10.1 Применяет алгоритм своевременного выявления опасных для жизни нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе</p>	<p>Знает алгоритм действий при оказании неотложной помощи и проведении интенсивной терапии согласно протоколам и рекомендациям на догоспитальном этапе</p> <p>Умеет посиндромно диагностировать и проводить неотложные мероприятия при критических состояниях и</p>

			<p>нарушениях функций жизненно важных систем организма, вызванных различными инфекционными заболеваниями; умеет определять ведущий патологический синдром в условиях оказания помощи при неотложных состояниях</p> <p>Владеет знаниями и навыками для определения алгоритма оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; владеет навыками и знаниями, позволяющими своевременно оценить состояние пациента и оказать специализированную помощь вне медицинской организации</p> <p>ОПК-10.2. Применяет алгоритм оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Знает клинические признаки острых инфекционных заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни, требующие срочного медицинского вмешательства; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Умеет определить внезапные острые заболевания, состояния, обострения хронических заболеваний требующие срочного медицинского вмешательства; оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме при состояниях,</p>
--	--	--	---

		<p>ОПК-10.3 Применяет алгоритм оказания первой медицинской помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и</p>	<p>представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Владеет навыками оказания неотложной медицинской помощи при острых инфекционных заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни, требующие срочного медицинского вмешательства; методами оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Знает перечень особо опасных инфекций, порядок оказания врачебной помощи в очагах особо опасных инфекций, поражениях радиацией и при стихийных бедствиях.</p> <p>Умеет распознать клинические проявления особо опасной инфекции, определить поражение радиацией и при стихийных бедствиях.</p> <p>Владеет правилами экстренной специфической и</p>
--	--	---	---

		стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.)	неспецифической профилактикой в очагах особо опасных инфекций, методами оказания помощи в очагах радиации, стихийных бедствий.
--	--	---	--

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Тип задач профессиональной деятельности: Научно-исследовательский				
Медицинский				
Тип задач профессиональной деятельности:				
ПК-4 проводить обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза	02.024	A/01.8	ПК-4.1. Знать методику сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, физикального исследования, этиологию, эпидемиологию, патогенез инфекционных заболеваний. Знать современные классификации, клинические проявления и состояния у пациентов с инфекционными заболеваниями, приводящие к тяжелым осложнениям, определение тактики ведения с целью их предотвращения. Порядки оказания медицинской помощи и клинические рекомендации по	Знает методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) патологическими состояниями. Умеет проводить осмотр пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях; формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациентов; направлять пациентов на инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи.

		<p>профилю инфекционные болезни, а также при заболевании вызываемом ВИЧ, санитарные правила и нормы, МКБ-10. Методы диагностики, показания и противопоказания к использованию лабораторной диагностики, условия выписки больных с инфекционными заболеваниями с учетом санитарно-эпидемиологических правил. Принципы асептики и антисептики</p>	<p>Владеет навыками постановки диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней</p>
		<p>ПК-4.2 Уметь интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов, применять методы дифференциальной диагностики с учетом стандартов медицинской помощи. Обосновывать и планировать объем инструментальных, лабораторных исследований, дать оценку полученных результатов. Использовать</p>	<p>Знает методику сбора информации об анамнезе жизни и анамнезе заболевания; этиологию и патогенез патологических состояний при инфекционных заболеваниях; клиническую картину состояний, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационной помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию лабораторной и</p>

			<p>алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ. Уметь выявлять коморбидную патологию среди пациентов с инфекционными заболеваниями</p>	<p>инструментальной диагностики. Умеет интерпретировать и анализировать полученную информацию о динамике состояния пациента, анамнезе заболевания; проводить клинический осмотр; интерпретировать данные клинического осмотра: оценивать общее состояние; оценивать жизненно важные функции; оценивать степень тяжести патологических состояний и нарушений жизненно важных функций; организовывать и осуществлять забор биологического материала с диагностической целью; интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; обосновывать проведение консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>
--	--	--	--	---

			<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; применять методы дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; формулировать диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты динамического наблюдения и обследования</p>
		<p>ПК-4.3. Владеть методикой обследования пациента с инфекционным заболеванием. Направлять пациентов на инструментальные и лабораторные исследования,</p>	<p>Знает порядок обследования пациентов с учетом клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными</p>

			<p>обеспечивая безопасность диагностических мероприятий для пациента и медицинских работников. Обосновывать и устанавливать диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ-10) и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>заболеваниями. Умеет определять последовательность применения диагностических исследований. Владеет навыками обследования пациентов с инфекционными заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины; навыками определения медицинских показаний и противопоказаний к обследованию в условиях стационара или дневного стационара.</p>
<p>ПК-5 Способен назначить лечение пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контролировать его эффективность и безопасность</p>			<p>ПК-5.1 Знать клинические рекомендации и стандарты медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями, методы лечения пациентов, механизмы действия лекарственных средств, показания, противопоказания, к назначению, побочные действия. Методы немедикаментозного лечения, показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, проведения</p>	<p>Знает порядок оказания медицинской помощи с учетом клинических рекомендаций и стандартов оказания помощи пациентам с инфекционными заболеваниями. Умеет определять последовательность выполнения стандартов оказания помощи пациентам с инфекционными заболеваниями. Владеет навыками назначения лечения пациентам с инфекционными заболеваниями в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи пациентам.</p>

			санаторно-курортного лечения. Знать способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями.	
			ПК-5.2 Уметь Определять медицинские показания к лечению в условиях стационара, разрабатывать план лечения, обосновывать последовательность применения лекарств, немедикаментозной терапии, проводить мониторинг эффективности и безопасности терапии с учетом динамики клинических симптомов и лабораторных показателей. Определять группу крови, совместимость, выполнять переливание крови.	Знает порядок оказания медицинской помощи с инфекционными заболеваниями в условиях стационара, разрабатывать план лечения, обосновывать последовательность применения лекарств. Умеет определять последовательность выполнения лечения в условиях стационара пациентам с инфекционными заболеваниями, обосновывать последовательность применения лекарств, немедикаментозной терапии. Владеет навыками мониторинга эффективности и безопасности терапии с учетом динамики клинических

				<p>симптомов и лабораторных показателей. Определять группу крови, совместимость, выполнять переливание крови.</p>
			<p>ПК-5.3 Разрабатывать план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи. Назначать медикаментозную, немедикаментозную терапию, профилактику и лечение осложнений, побочных, нежелательных реакций в результате диагностических и лечебных манипуляций. Оказание медицинской помощи в неотложной форме.</p>	<p>Знает порядок оказания медицинской помощи с инфекционными заболеваниями в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи. Умеет назначать медикаментозную, немедикаментозную терапию, профилактику и лечение осложнений, побочных, нежелательных реакций в результате диагностических и лечебных манипуляций. Владеет навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>
<p>ПК-6 Способен оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями</p>			<p>ПК-6.1 Знать современные классификации, симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний. Правила проведения и прекращения</p>	<p>Знает современные классификации, симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний. Умеет определять правила проведения и прекращения реанимационных</p>

			реанимационных мероприятий на фоне неизлечимых заболеваний.	мероприятий на фоне неизлечимых заболеваний. Владеет правилами проведения и прекращения реанимационных мероприятий на фоне неизлечимых заболеваний.
			ПК-6.2 Оказывать паллиативную помощь пациентам в соответствии с клиническими рекомендациями по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	Знает порядок оказания паллиативной помощи пациентам в соответствии с клиническими рекомендациями по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Умеет определять правила проведения паллиативной помощи пациентам в соответствии с клиническими рекомендациями. Владеет правилами оказания паллиативной помощи пациентам.
			ПК-6.3 Определяет медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями. Направлять пациентов в медицинские организации, оказывающие	Знает медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями. Умеет направлять пациентов в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь.

			паллиативную медицинскую помощь. Оказывать психологическую поддержку больным, их представителям с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного.	Владеет правилами оказания психологической поддержки больным, их представителям с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного.
ПК-7 Способен оказать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме			ПК-7.1 Знает методику сбора жалоб, анамнеза у пациентов. Лечение основных неотложных состояний в клинике инфекционных болезней. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	Знает методику сбора жалоб, анамнеза у пациентов. Умеет назначить лечение основных неотложных состояний в клинике инфекционных болезней. Владеет правилами проведения базовой сердечно-легочной реанимации.
			ПК-7.2 Уметь распознать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Выполнять мероприятия сердечно-легочной реанимации.	Знать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Умеет оказать медицинскую помощь в экстренной форме. Владеет мероприятиями оказания сердечно-легочной реанимации.
			ПК-7.3 Оценить состояние пациентов, требующего оказания медицинской	Знает состояние пациентов, требующего оказания медицинской помощи в

			<p>помощи в экстренной форме. Оказать медицинскую помощь в экстренной форме, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>экстренной форме. Умеет оказать медицинскую помощь в экстренной форме, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти. Владеет методикой применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>
<p>ПК-8 Способен и готов к проведению анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья взрослого населения и подростков</p>			<p>ПК-8.1 Применяет знания о медико-статистических показателях заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки</p>	<p>Знает о медико-статистических показателях заболеваемости, инвалидности и смертности. Умеет проводить анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности. Владеет анализом с использованием статистических показателей, характеризующих состояние здоровья взрослого населения и подростков.</p>
			<p>ПК-8.2 Способен анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического</p>	<p>Знает основы анализа официальной медицинской статистики, учета и анализа основных показателей для характеристики здоровья взрослого населения и</p>

			наблюдения	<p>подростков. Умеет анализировать данные официальной статистической отчетности. Владеет проведением анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья взрослого населения и подростков</p>
			<p>ПК-8.3 Владеть расчетами основных статистических показателей для характеристики здоровья взрослого населения и подростков (заболеваемость, инвалидность, смертность)</p>	<p>Знает порядок расчетов основных статистических показателей для характеристики здоровья взрослого населения и подростков. Умеет сделать анализ заболеваемости, инвалидности, смертности для характеристики здоровья взрослого населения и подростков. Владеет расчетами основных показателей здоровья (заболеваемость, инвалидность, смертность).</p>
<p>ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья</p>			<p>ПК-9.1 Знает наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах</p>	<p>Знать порядок формирования здорового образа жизни Уметь мотивировать население и членов их семей, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>

окружающих			профилактики заболеваний.	Владеет методами и средствами информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний.
			ПК-9.2 Использует навыки подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующ их здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики.	Знает порядок подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни. Умеет выступить с устным докладом о здоровом образе жизни. Владеет навыками выступления в печати о здоровом образе жизни.
			ПК-9.3 Готов проводить работу по формированию здорового образа жизни у пациентов и членов их семей, мотивировать на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	Знает порядок по формированию здорового образа жизни у пациентов и членов их семей. Умеет мотивировать на сохранение и укрепление своего здоровья пациентов и их окружающих людей. Владеет методикой по формированию здорового образа жизни у пациентов и членов их семей.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Практика относится к блоку 2 программы ординатуры.

Общая трудоемкость производственной (клинической) практики (Базовая часть) составляет 2376 часов, 66 зачетных единиц.

Режим занятий: 9 учебных часов в день, в том числе 6 – аудиторной и 3 – самостоятельной работы.

Формы проведения практик: дискретно по периодам проведения практик – путем чередования в учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Таблица 1

Структура практики

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора) (по п. 4.3. ФГОС)	Место работы в период практики	Продолжительность	Формируемые профессиональные Компетенции (по п. 5.2 ФГОС)	Форма контроля
<i>Первый год обучения (1260 часов- 35 зе)</i>					
Стационарная					
1.	Медицинская, организационно-управленческая	Отделение для больных острыми кишечными инфекциями №1	<i>260 часов/2,8 недель</i>	УК 1 - ОПК-1 10 ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-7 ПК-8, ПК-9	<i>зачет</i>
2.	Медицинская, организационно-управленческая	Диагностическое отделение, для больных нейроинфекциями	<i>540 часов/9 недель</i>	УК 1 - ОПК-1 10 ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 ПК-8 ПК-9	<i>зачет</i>

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора) (по п. 4.3. ФГОС)	Место работы в период практики	Продолжительность	Формируемые профессиональные Компетенции (по п. 5.2 ФГОС)	Форма контроля
3.	Медицинская, организационно-управленческая	Отделение для больных вирусными гепатитами	460 часов/5,7 недель	УК 1 - ОПК-1 10 ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 ПК-8 ПК-9	<i>зачет</i>

Второй год обучения (1116 час-31зе)

Стационарная

1.	Медицинская, организационно-управленческая	Отделение для больных ВИЧ – инфекцией (СПИД-центр)	468 часов/7,4 недель	УК 1 - ОПК-1 10 ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 ПК-8 ПК-9	<i>зачет</i>
2.	Медицинская, организационно-управленческая	<i>Боксированное отделение</i>	144 часов/2,3 недель	УК 1 - ОПК-1 10 ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 ПК-8 ПК-9	<i>зачет</i>
3.	Медицинская, организационно-управленческая	Приемное отделение	504 часов/9,1 недель	УК 1 - ОПК-1 10 ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 ПК-8 ПК-9	<i>зачет</i>

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

7.1 Виды СРС¹

№ п/п	Наименование раздела производственной (клинической) практики	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
1	Стационарная	Написание историй болезней по нозологиям	30
		Подготовка обзоров периодической литературы по нозологиям	30
		Составление ситуационных задач	30
		Написание тезисов, статей	30
		Работа с нормативными документами	30
		Подготовка к промежуточной аттестации	30
2.	Поликлиническая	Работа со стандартами оказания медицинской помощи	30
		Работа с регистром социально-значимых инфекционных заболеваний	30
		Работа с медицинской документацией	30
	Итого часов		270

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ.

1. Социально-значимые инфекции.

1. Значение вакцинации в профилактике инфекционных заболеваний.
2. Иммунопатогенез инфекционных заболеваний.
3. Права и обязанности граждан в области обеспечения санитарно–эпидемиологического благополучия и защиты прав потребителей.
4. Парентеральные гепатиты.
5. ВИЧ-инфекция и оппортунистические заболевания.
6. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней.

¹ Виды самостоятельной работы: написание рефератов, написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации и т.д.

7. Современные методы лабораторного и инструментального обследования больных с инфекционной патологией.
8. Современные методы лечения инфекционных болезней в практике врача инфекциониста.
9. Деонтологические проблемы в инфекционной практике.

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету с оценкой.

1. Классификация инфекционных болезней по Громашевскому.
2. Инфекционный процесс, формы, этапы развития.
3. Клинические формы инфекционных болезней, наиболее характерные синдромальные проявления инфекционных болезней.
4. Общие принципы лечения инфекционных болезней, группы препаратов, показания для их применения.
5. Механизм передачи инфекции: определение, стадии, виды. Пути передачи, привести примеры на конкретных инфекционных заболеваниях.
6. Система эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями на современном этапе (цели, мероприятия).
7. Синдром желтухи в клинике инфекционных болезней, принципы обследования больных.
8. Менингеальный синдром в клинике инфекционных болезней, принципы обследования больных.
9. Синдром экзантемы в клинике инфекционных болезней. Характеристика кожных высыпаний.
10. Синдром лихорадки в клинике инфекционных болезней, принципы обследования больных.
11. Синдром диареи в клинике инфекционных болезней, принципы обследования больных.
12. Устройство и режим инфекционных больниц. Правила приёма и выписки инфекционных больных из стационаров.
13. Внутрибольничные инфекции: этиология, эпидемиология, патогенез, профилактика.
14. Особо опасные инфекции, характеристика. Особенности организации и режима стационара для больных особо опасными инфекционными заболеваниями.
15. Понятия об инфекционном процессе, инфекционном заболевании, носительстве инфекционного агента. Современные экологические аспекты инфекционного процесса.
16. Основные принципы лечения инфекционных больных.
17. Этиотропная терапия в клинике инфекционных болезней.
18. Кабинет инфекционных болезней, значение, функции. Правила направления инфекционных больных в стационар. Диспансеризация перенёсших инфекционные заболевания.
19. Применение в клинике инфекционных болезней лечебных сывороток, вакцин, иммуноглобулинов. Показания. Осложнения.

20. Учение о природно – очаговых болезнях. Значение экологии в возникновении природно – очаговых заболеваний в Приморском крае.
21. Патогенетическая терапия в комплексном лечении инфекционных больных.
22. Профилактика инфекционных болезней (виды, методы).
23. Иммунологические основы инфекционного процесса. Значение макроорганизма в формировании инфекционных болезней.
24. Значение эпидемиологического анамнеза в диагностике инфекционных болезней (привести примеры на конкретных инфекционных заболеваниях).
25. Применение иммуотропных препаратов в клинике инфекционных болезней, показания, противопоказания.
26. Методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний (применение при конкретных инфекционных заболеваниях).
27. Клинико – патогенетические особенности инфекционных болезней.
28. Значение этиологического агента в инфекционном процессе.

8. Перечень практических навыков, соотнесенный с модулями (отделениями) программы практики
(0 баллов – не владею, 1 балл – владею частично, 2 балла – владею полностью)

Практические навыки	Необходимый уровень освоения
Отделение для больных острыми кишечными инфекциями ККБ№2	
Знание основ законодательства и директивных документов, определяющих деятельность врача - инфекциониста	2
Знание показателей заболеваемости острыми кишечными инфекциями в РФ и г. Пермь	2
Знание этиологии, патогенеза, клиники, подходов к лечению и реабилитации, диспансерное наблюдение острых кишечных инфекций	2
Уметь установить диагноз и провести все необходимые противоэпидемические и лечебные мероприятия при кишечных инфекциях	2
Умение диагностировать и оказывать помощь при неотложном состоянии	2
Умение правильно оформлять медицинскую документацию (истории болезней).	2
Владение оценкой степени дегидратации.	2
<i>1. Специальные знания и умения</i>	

Владение методикой клинического обследования больного, сбор направленного эпидемиологического анамнеза, оценка синдромов поражения желудочно-кишечного тракта.	2
2. Манипуляции	
Умение собрать и проанализировать эпидемиологический анамнез	2
Выявление, описание и оценка синдромов поражения желудочно-кишечного тракта. Оценка степени дегидратации.	2
Умение провести ректороманоскопию	2
Отделение для больных нейроинфекциями ККБ№2	
Знание основ законодательства и директивных документов, определяющих деятельность врача - инфекциониста	2
Знание показателей заболеваемости менингококковой инфекции, клещевыми инфекциями в РФ и г. Пермь	2
Знание этиологии, патогенеза, клиники, подходов к лечению и реабилитации, диспансерное наблюдение нейроинфекций	2
Уметь установить диагноз и провести все необходимые противозидемические и лечебные мероприятия	2
Умение диагностировать и оказывать помощь при неотложном состоянии	2
Умение правильно оформлять медицинскую документацию (истории болезней).	2
Владение методикой клинического обследования больного, сбор направленного эпидемиологического анамнеза, выявление и описание элементов сыпи, описание состояния зева.	2
3. Специальные знания и умения	
неврологического обследования, необходимого и достаточного для диагностики менингитов, энцефалитов, очаговых симптомов поражения ЦНС.	2
Умение оценить характера и типа температурной кривой. Составление плана лабораторного обследования для постановки нозологического диагноза.	2
4. Манипуляции	
Умение собрать и проанализировать эпидемиологический анамнез	2
Умение провести диагностическую люмбальную пункцию	2
Умение провести забор крови для серологических и биохимических исследований; приготовления мазков и толстой капли крови	2
Отделение для больных вирусными гепатитами ККБ№2	
Знание основ законодательства и директивных документов, определяющих деятельность врача - инфекциониста	2
Знание показателей заболеваемости острыми и хроническими вирусными гепатитами в РФ и г. Пермь	2
Знание этиологии, патогенеза, клиники, подходов к лечению и реабилитации, диспансерное наблюдение	2

Умение установить диагноз и провести все необходимые противоэпидемические и лечебные мероприятия	2
Умение диагностировать и оказывать помощь при неотложном состоянии	2
Умение правильно оформлять медицинскую документацию (истории болезней).	2
Владение методикой клинического обследования больного, сбор направленного эпидемиологического анамнеза, описание и оценка интенсивности желтухи, забор материала для исследования и оценка результатов биохимического анализа крови, маркеров вирусных гепатитов	2
5. Специальные знания и умения	
Умение провести оценку основных биохимических синдромов у больных вирусными гепатитами (цитолита, гепато-целлюлярной недостаточности, синдрома мезенхимального воспаления).	2
Умение оценить результаты инструментальных исследований (УЗИ органов брюшной полости).	2
6. Манипуляции	
Умение собрать и проанализировать эпидемиологический анамнез	2
Умение диагностировать и оказывать помощь при неотложных состояниях: острой почечной недостаточности, острой почечно-печеночной недостаточности	2
Отделение для больных ВИЧ – инфекцией ККБ№2	
Знание основ законодательства и директивных документов, определяющих деятельность врача - инфекциониста	2
Знание показателей заболеваемости ВИЧ – инфекцией в РФ и г. Пермь	2
Знание этиологии, патогенеза, клиники, подходов к лечению и реабилитации, диспансерное наблюдение	2
Умение установить диагноз и провести все необходимые противоэпидемические и лечебные мероприятия	2
Умение диагностировать и оказывать помощь при неотложном состоянии	2
Умение правильно оформлять медицинскую документацию (истории болезни).	2
Умение владеть методикой клинического обследования больного, сбор направленного эпидемиологического анамнеза, выявление и описание элементов сыпи, описание состояния зева, составление плана лабораторного обследования для постановки нозологического диагноза и оценка тяжести состояния,	2
7. Специальные знания и умения	
Умение установить диагноз: ВИЧ - инфекции	2
Умение оценить результаты инструментальных исследований (УЗИ органов брюшной полости).	2
8. Манипуляции	
	2

Умение собрать и проанализировать эпидемиологический анамнез	2
Умение диагностировать и оказывать помощь при неотложных состояниях	2
Боксированное отделение ККБ№2	
Знание основ законодательства и директивных документов, определяющих деятельность врача - инфекциониста	2
Знание показателей заболеваемости воздушно - капельными инфекциями в РФ и г. Владивосток	2
Знание этиологии, патогенеза, клиники, подходов к лечению и реабилитации, диспансерное наблюдение	2
Умение установить диагноз и провести все необходимые противоэпидемические и лечебные мероприятия	2
Умение диагностировать и оказывать помощь при неотложном состоянии	2
Умение правильно оформлять медицинскую документацию (истории болезни).	2
Умение методикой клинического обследования больного, сбор направленного эпидемиологического анамнеза, выявление и описание элементов сыпи, описание состояния зева, составление плана лабораторного обследования для постановки нозологического диагноза	2
<i>9. Специальные знания и умения</i>	2
составление плана лабораторного обследования для постановки нозологического диагноза	2
оценка тяжести состояния, владение тактикой диагностических, лечебных и противоэпидемических мероприятий при подозрении на карантинную инфекцию.	2
<i>10. Манипуляции</i>	2
Умение собрать и проанализировать эпидемиологический анамнез	2
Умение диагностировать и оказывать помощь при неотложных состояниях	2
Приемное отделение ККБ№2	
Знание основ законодательства и директивных документов, определяющих деятельность врача - инфекциониста	2
Знание показателей инфекционной заболеваемости в РФ и г. Пермь	2
Знание этиологии, патогенеза, клиники, подходов к лечению и реабилитации, диспансерное наблюдение	2
Умение установить диагноз и провести все необходимые противоэпидемические и лечебные мероприятия	2
Умение диагностировать и оказывать помощь при неотложном состоянии	2
Умение правильно оформлять медицинскую документацию (истории болезни).	2
	2
<i>11. Специальные знания и умения</i>	2

составление плана лабораторного обследования для постановки нозологического диагноза	2
оценка тяжести состояния, владение тактикой диагностических, лечебных и противоэпидемических мероприятий при подозрении на карантинную инфекцию.	2
<i>12. Манипуляции</i>	2
Умение собрать и проанализировать эпидемиологический анамнез	2
Умение диагностировать и оказывать помощь при неотложных состояниях	2
Поликлиника (краевой центр клещевых инфекций, кабинет инфекционных заболеваний)	
I Общие знания и умения	2
Знать основы законодательства и директивные документы, определяющие деятельность врача - инфекциониста	
Знать этиологию, патогенез, клинику, подходы к лечению и реабилитации, диспансерное наблюдение основных инфекционных заболеваний и проявлений;	2
Получить исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного;	2
Оценить тяжесть состояния больного; определить объём и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи;	2
Определить показания для госпитализации и организовать её;	2
Выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях	2
Провести квалифицированную диагностику, обследование и лечение инфекционных больных в амбулаторно-поликлинических условиях.	2
Провести реабилитацию и диспансеризацию переболевших клещевыми инфекциями.	2
Оформить необходимую медицинскую документацию, провести анализ своей работы и составить отчёт;	2
Провести экспертизу трудоспособности реконвалесцентов инфекционных заболеваний.	2
Знать правила выписки листов нетрудоспособности.	2
II. Специальные знания и умения	2
Уметь установить диагноз и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия при основных инфекционных заболеваниях и патологических состояниях:	2
Острые кишечные инфекции	2
Воздушно – капельные инфекции	2
Природно – очаговые инфекции	2
Протозойные инфекции	2
Вирусные инфекции	2
III. Манипуляции, которыми должен овладеть врач - инфекционист	2
Составить план лабораторного обследования для постановки нозологического диагноза и оценить тяжесть состояния	2
Провести забор материала для исследования и оценка результатов	2
Владеть техникой люмбальной пункции и оценка ее результатов	

Владение техникой определения группы крови, переливания крови и препаратов крови	
Провести и оценить результаты аллергических проб.	
Владеть техникой ректороманоскопии	
IV. Оказать экстренную помощь при следующих неотложных состояниях:	2
Инфекционно – токсический, анафилактический, гиповолемический, геморрагический, кардиогенный шок	2
Острой дыхательной недостаточности	2
Острой почечной недостаточности	2
Острой дыхательной недостаточности при отеке легких, дифтерии гортани (локализованной, распространенной, нисходящим крупе	2

8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Аттестация по производственной (клинической) практике проводится на 1 и 2 году обучения ординаторов: в 1, 2, 3 и 4 семестрах – зачет с оценкой.

По окончании производственной практики ординатор защищает подготовленный отчет. По результатам успешной защиты ординатор получает зачет с оценкой.

Неудовлетворительная оценка за отчет по производственной практике расценивается как академическая задолженность.

Основные критерии оценки производственной практики:

- правильно и четко оформлены все необходимые документы;
- положительная характеристика непосредственного руководителя практики от предприятия, учреждения, организации;
- четкие и грамотные ответы на вопросы;
- защита отчета по практике.

9. Формы отчетности по практике

1. Выполнение рабочего графика (плана) проведения практики.
2. Выполнение индивидуального задания на практику.
3. Дневник производственной практики
4. Отзыв руководителя практики от медицинской организации

5. Характеристика руководителя практики от университета

Каждый ординатор составляет индивидуальный план практики (*Форма 1*), в который вносятся сведения о календарных сроках прохождения отдельных модулей (отделений) и отметка о зачете за каждый модуль (отделение).

Ординатор ежедневно заполняет дневник практики (*Форма 2*), в который вносит краткие сведения о проделанной работе. По окончании очередного модуля практики (работы в одном отделении), но не реже, чем 1 раз в семестр перед аттестацией ординатор пишет отчет (*Форма 3*).

Зачет ставится на основании заполненного дневника и отчета о практике, а также с учетом оценки полученных компетенций с помощью тестов и ситуационных задач.

Во время промежуточной аттестации в зачетную книжку ординатора вносятся данные об общей продолжительности базовой (и/или вариативной) практики за семестр и отметка о зачете.

10. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОРДИНАТОРА

Фамилия, имя, отчество ординатора _____
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ (31.08.35 *Инфекционные болезни*)

Фамилия, имя, отчество, должность, учёная степень и звание курирующего преподавателя (руководителя практики)

Сроки ординатуры _____ г.

№ п/п	Название модуля	Трудоемкость, ЗЕТ (недели)	Курирующий сотрудник кафедры	Сроки прохождения	Отметка о зачёте	Подпись
<i>1 год обучения (36 ЗЕТ)</i>						
1	<i>Отделение острых кишечных инфекций (отделение №1)</i>	<i>5 ЗЕТ (3 нед.)</i>		<i>03.10.21 – 05.11.21</i>		
2	<i>Диагностическое отделение №3, для больных нейроинфекциями</i>	<i>11 ЗЕТ (8 нед.)</i>		<i>07.11.21 – 02.02.22</i>		

		4 ЗЕТ (2 нед.)		03.02.22- 12.05.22		
3.	Отделение для больных вирусными гепатитами (отделение № 4)	10 ЗЕТ (8 нед.)		13.05.22 – 31.07.22		
4.	Отделение для больных ВИЧ – инфекцией	13 ЗЕТ (10 нед.)		01.09.22 – 31.12.22		
5.	Боксированное отделение (отделение № 9)	4 ЗЕТ (2 нед.)		10.01.23 – 01.02.23		
6.	Приемное отделение	16 ЗЕТ (14 нед.)		02.02.23 – 10.05.23		
7.	Кабинет инфекционных заболеваний	5 ЗЕТ (3 нед.)		11.05.23 – 15.06.23		
8.	Краевой центр клещевых инфекций	4 ЗЕТ (2 нед.)		16.06.23 – 30.06.23		

Руководитель практики д.м.н. проф.

Попов А.Ф.

Ординатор

11. ДНЕВНИК

ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОРДИНАТОРА

(20__/20__ учебный год)

(Ф.И.О. ординатора)

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре по

специальности: **31.08.35 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**

Форма обучения – очная Срок обучения в соответствии с ФГОС – 2 года

Ординатор _____ « ____ » _____ г.

Форма 3

ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ ОРДИНАТОРА
(20 ___ /20 ___ учебный год)

(Ф.И.О. ординатора)

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.35 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**

Год обучения, семестр _____

Место прохождения практики _____

Продолжительность: _____ ЗЕТ или _____ недель

с « ____ » _____ 20___ г. по « ____ » _____ 20___ г.

Основные итоги практики:

Ординатор _____ *ФИО*

Руководитель практики от медицинской (или иной) организации _____ *ФИО*

Отметка о зачете: _____

Руководитель практики от образовательной
организации _____ *ФИО*
« ____ » _____

Задание на практику

Ординатору:

Уровень образования: ординатура по специальности 31.08.35

Инфекционные болезни

Год обучения: 1 семестр: первый

Место прохождения практики: диагностическое отделение для больных нейроинфекциями стационара ГБУЗ «Краевая клиническая больница №2»

Цель практики: приобретение навыков практической работы в роли помощника врача – инфекциониста специализированного отделения стационара

Руководитель практики от образовательной организации:

Руководитель практики от медицинской организации: заведующая отделением

Продолжительность: 8 недель (11 зачетных единиц)

Срок прохождения: с « » по « ».

Перечень манипуляций и навыков

- 1) Умение осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов с инфекционными заболеваниями
- 2) Умение проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- 3) Умение направить пациентов с инфекционными заболеваниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- 4) Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях у пациентов с инфекционными заболеваниями.
- 5) Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной

диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

б) Разработать план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

7) Назначить лечение пациентам с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

8) Уметь разрабатывать план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

9) Умение определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме

10) Умение определять медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Задание на практику

Ординатору: Фамилия Имя Отчество

Уровень образования: ординатура по специальности 31.08.35

Инфекционные болезни

Год обучения: 1 семестр: первый

Место прохождения практики: отделение острых кишечных инфекций стационара ГБУЗ «Краевая клиническая больница №2»

Цель практики: приобретение навыков практической работы в роли помощника врача – инфекциониста специализированного отделения стационара

Руководитель практики от образовательной организации:

Руководитель практики от медицинской организации:

Продолжительность: 3 недели (6 зачетных единиц)

Срок прохождения: с «1» декабря 2023г. по «14» февраля 2024г.

Перечень манипуляций и навыков

- 1) Умение осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов с инфекционными заболеваниями
- 2) Умение проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- 3) Умение направить пациентов с инфекционными заболеваниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- 4) Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях у пациентов с инфекционными заболеваниями.
- 5) Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с

действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

б) Разработать план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

7) Назначить лечение пациентам с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

8) Уметь разрабатывать план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

9) Умение определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме

10) Умение определять медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими и эпидемиологическими показаниями.

Задание на практику

Ординатору: Фамилия Имя Отчество

Уровень образования: ординатура по специальности 31.08.35

Инфекционные болезни

Год обучения: 1 семестр: второй

Место прохождения практики: отделение острых вирусных гепатитов стационара ГБУЗ ПК «Краевая клиническая инфекционная больница»

Цель практики: приобретение навыков практической работы в роли помощника врача – инфекциониста специализированного отделения стационара

Руководитель практики от образовательной организации:

Руководитель практики от медицинской организации:

Продолжительность: 8 недели (10 зачетных единиц)

Срок прохождения: с «01» марта по «31» июля 2024г.

Перечень манипуляций и навыков

- 1) Умение осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов с инфекционными заболеваниями
- 2) Умение проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- 3) Умение направить пациентов с инфекционными заболеваниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- 4) Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях у пациентов с инфекционными заболеваниями.
- 5) Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

- 6) Разработать план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- 7) Назначить лечение пациентам с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- 8) Уметь разрабатывать план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- 9) Умение определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме
- 10) Умение определять медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими и эпидемиологическими показаниями.

Задание на практику

Ординатору: Фамилия Имя Отчество

Уровень образования: ординатура по специальности 31.08.35

Инфекционные болезни

Год обучения: 2 семестр: ___ третий _____

Место прохождения практики: боксированное отделение стационара ГБУЗ «Краевая клиническая больница №2»

Цель практики: приобретение навыков практической работы в роли помощника врача – инфекциониста специализированного отделения стационара

Руководитель практики от образовательной организации:

Руководитель практики от медицинской организации:

Продолжительность: 2 недели (4 зачетных единиц)

Срок прохождения: с «» по «» г.

Перечень манипуляций и навыков

- 1) Умение осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов с инфекционными заболеваниями
- 2) Умение проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- 3) Умение направить пациентов с инфекционными заболеваниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- 4) Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях у пациентов с инфекционными заболеваниями.
- 5) Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

- 6) Разработать план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- 7) Назначить лечение пациентам с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- 8) Уметь разрабатывать план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- 9) Умение определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме
- 10) Умение определять медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими и эпидемиологическими показаниями.

Задание на практику

Ординатору: Фамилия Имя Отчество

Уровень образования: ординатура по специальности 31.08.35

Инфекционные болезни

Год обучения: 2 семестр: четвертый

Место прохождения практики: Приемное отделение стационара ГБУЗ ПК «Краевая клиническая больница №2»

Цель практики: приобретение навыков практической работы в роли помощника врача – инфекциониста специализированного отделения стационара

Руководитель практики от образовательной организации:

Руководитель практики от медицинской организации:

Продолжительность: 14 недель (16 зачетных единиц)

Срок прохождения: с «02» февраля 2023г. по «05» мая 2023г.

Перечень манипуляций и навыков

- 1) Умение осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов с инфекционными заболеваниями
- 2) Умение проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- 3) Умение направить пациентов с инфекционными заболеваниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- 4) Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях у пациентов с инфекционными заболеваниями.
- 5) Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

- 6) Разработать план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- 7) Назначить лечение пациентам с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- 8) Уметь разрабатывать план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- 9) Умение определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме
- 10) Умение определять медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими.

Задание на практику

Ординатору: Фамилия Имя Отчество

Уровень образования: ординатура по специальности 31.08.35

Инфекционные болезни

Год обучения: 2 семестр: 4 четвертый _____

Место прохождения практики: Краевой центр клещевых инфекций ГБУЗ ПК
«Краевая клиническая больница №2»

Цель практики: приобретение навыков практической работы в роли помощника врача – инфекциониста специализированного отделения поликлиники

Руководитель практики от образовательной организации:

Руководитель практики от медицинской организации:

Продолжительность: 5 недель (9 зачетных единиц)

Срок прохождения: с «11» мая 2024г. по «30» июня 2024г.

Перечень манипуляций и навыков

- 1) Умение осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов с инфекционными заболеваниями
- 2) Умение проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- 3) Умение направить пациентов с инфекционными заболеваниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- 4) Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях у пациентов с инфекционными заболеваниями.
- 5) Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

- 6) Разработать план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- 7) Назначить лечение пациентам с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- 8) Уметь разрабатывать план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- 9) Умение определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме
- 10) Умение определять медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими.

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРДИНАТОРОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ

Самостоятельная работа является одной из форм проведения практики и организуется с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умения работать с различными видами информации, умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей студентов;
- формирования таких качеств личности, как ответственность и организованность, самостоятельность мышления, способность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Методические рекомендации по подготовке и проведению практики

1. Производственная практика проводится во время обучения на основных клинических базах.
2. Руководят производственной практикой сотрудники департамента.
3. Производственная практика начинается проведением семинарского занятия по направлению практики, заканчивается сдачей зачета с оценкой.
4. Основным обязательным документом прохождения производственной практики является дневник.
5. За время прохождения производственной практики ординаторами осваиваются универсальные и профессиональные компетенции.
6. Руководителем практики является руководитель образовательной программы, куратором – сотрудник департамента, ответственный за практику.

Перед прохождением практики ординатор должен внимательно изучить ее программу, чтобы ознакомиться с общими требованиями, целями и задачами предстоящей практики. Ординатор должен уяснить, что для успешного прохождения практики и получения положительной оценки ему необходимо: полностью выполнять задания, полученные в ходе прохождения практики и предусмотренные ее программой; соблюдать действующие в ДВФУ правила внутреннего трудового распорядка; изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и техники безопасности; по результатам

прохождения практики предоставить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий, полученных в ходе ее прохождения, а также дневник практики с фиксацией результатов деятельности.

На заключительном этапе производственной практики ординаторам необходимо обобщить собранный материал и грамотно изложить его в письменной форме, включив в содержание дневника по практике.

Задолженность по практике приравнивается к обычной академической задолженности.

Дневник о прохождении производственной (клинической) практики должен быть оформлен в соответствии с требованиями, установленными в ДВФУ.

Обучающиеся участвуют в работе отделения, клинических разборах и консилиумах, заседаниях научно-практических врачебных обществ, мастер-классах со специалистами практического здравоохранения.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку рефератов, презентаций, эссе и включает выступления обучающихся на научно-практических конференциях и написание тезисов, статей.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу производственной (клинической) практики разработаны методические рекомендации для ординаторов и методические указания для преподавателей.

Во время производственной (клинической) практики ординаторы самостоятельно проводят курацию больных, анализ лабораторных и инструментальных методов исследования, оформляют и представляют истории болезни и амбулаторные карты пациентов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами,

организацией производственной практики в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Практические навыки и компетенции включены в этап оценки практических навыков Государственной итоговой аттестации по программе ординатуры специальность 31.08.35 Инфекционные болезни (подготовка кадров высшей квалификации).

13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник для медицинских вузов / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико [и др.]. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 1007 с.,

<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:879271&theme=FEFU>

Диагностика типичного случая инфекционной болезни (стандартизованный пациент): учебное пособие для вузов / [М. В. Антонова, Д. Р. Ахмедов, Т. М.

Бурданова и др.]; под ред. Н. Д. Ющука, Е. В. Волчковой. – Москва :

ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 454 с. – Описание источника в эл. каталоге ДВФУ: URL:

<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:876047&theme=FEFU>

Инфекционные болезни: учебник для вузов / [Г. К. Аликеева, Ю. Я. Венгеров, И. В. Гагарина и др.]; под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 692 с., [12] л. фотоил. – Шифр И 74 616(075.8) –

Ссылка на библиографическое описание в электронном каталоге ДВФУ:

<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:845144&theme=FEFU>

Информационно-справочные и поисковые системы

<http://diss.rsl.ru>

<http://search.ebscohost.com> <http://www.cir.jsp>

Science Direct

URL: <http://www.sciencedirect.com>

Описание: Ресурс содержит обширную коллекцию научной, технической и медицинской полнотекстовой и библиографической информации.

Elsevier (платформа Science Direct) URL: <http://www.sciencedirect.com>

Описание: База данных мультидисциплинарного характера включает научные журналы по гуманитарным, социальным наукам, математике, медицине (всего 21 дисциплина).

URL: <http://diss.rsl.ru>

Описание: «Электронная библиотека диссертаций (РГБ)(бывшая библиотека им. Ленина)». В коллекцию входят электронные версии диссертаций, защищенные: в 1998-2003 гг. по специальностям «Экономические науки», «Юридические науки», «Педагогические науки» и «Психологические науки» (всего около 28 000 полных текстов). С начала 2004 г. – по всем специальностям, кроме медицины и фармации, по мере их оцифровки (около 25 000 диссертаций в год). В другие годы и по иным специальностям – отдельные работы.

EBSCO

URL: <http://search.ebscohost.com>, **Academic Search Premier** (база данных комплексной тематики, содержит информацию по гуманитарным и естественным областям знания, включая историю, образование, физику, психологию, юридические науки и т.д.)

Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН)

URL: <http://elibrary.ru/>

Описание: Полнотекстовые электронные версии 15 научных журналов и 10 реферативных журналов (РЖ ИНИОН) "Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература", издаваемых Институтом

научной информации по общественным наукам РАН. Все издания представлены на платформе Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Для приобретения практических навыков, а также для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее и специализированные аудитории, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ:

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
<p>Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p>690922, Приморский край,</p> <p>г. Владивосток,</p> <p>остров Русский,</p> <p>полуостров Саперный,</p> <p>поселок Аякс, 10, Корпус 25.1, ауд.</p> <p>М422</p>	<p>Комплекты учебной мебели (столы и стулья), ученическая доска.</p> <p>Мультимедийный комплекс: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK; Экран проекционный Projecta Elpro Electro1, 300x173 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi FD630U, 4000 ANSI Lumen, 1920x1080; Врезной интерфейс с системой автоматического втягивания кабелей TLS TAM 201 Stan; Документ-камера Avervision CP355AF; Микрофонная петличная радиосистема УВЧ диапазона Sennheiser EW 122 G3 в составе беспроводного микрофона и приемника; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220- Codeconly- Non-AES; Сетевая видекамера Multipix MP-HD718; Две ЖК-панели 47", Full HD, LG M4716CCBA; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; централизованное бесперебойное обеспечение электропитанием</p>
<p>Аудитории для самостоятельной работы студентов</p> <p>Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)</p>	<p>Комплекты учебной мебели (столы и стулья)</p> <p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскопечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветных спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками</p>

<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов</p> <p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, Корпус 25.1, ауд. М621</p>	<p>Комплекты учебной мебели (столы и стулья), ученическая доска.</p> <p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK 19.5" Intel Core i3-4160T 4GB DDR3-1600 SODIMM (1x4GB)500GB Windows Seven Enterprise - 17 штук; Проводная сеть ЛВС – Cisco 800 series; беспроводные ЛВС для обучающихся обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).</p>
<p>Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, Корпус 25.1, ауд. М422</p>	<p>Комплекты учебной мебели (столы и стулья), ученическая доска.</p> <p>Мультимедийный комплекс: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK; Экран проекционный Projecta Elpro Electrol, 300x173 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi FD630U, 4000 ANSI Lumen, 1920x1080; Врезной интерфейс с системой автоматического втягивания кабелей TLS TAM 201 Stan; Документ-камера AVerVision CP355AF; Микрофонная петличная радиосистема УВЧ диапазона Sennheiser EW 122 G3 в составе беспроводного микрофона и приемника; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220- Codeconly- Non-AES; Сетевая видекамера Multipix MP-HD718; Две ЖК-панели 47", Full HD, LG M4716CCBA; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; централизованное бесперебойное обеспечение электропитанием</p>
<p>Аудитории для самостоятельной работы студентов</p> <p>Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)</p>	<p>Комплекты учебной мебели (столы и стулья)</p> <p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW,GigEth,Wi-Fi,BT,usb kbd/mse,Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit),1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью</p>

	регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов</p> <p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, Корпус 25.1, ауд. М621</p>	<p>Комплекты учебной мебели (столы и стулья), ученическая доска.</p> <p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK 19.5" Intel Core i3-4160T 4GB DDR3-1600 SODIMM (1x4GB)500GB Windows Seven Enterprise - 17 штук; Проводная сеть ЛВС – Cisco 800 series; беспроводные ЛВС для обучающихся обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).</p>
<p>Аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа и лабораторных работ</p> <p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, Корпус 25.1, ауд. М419</p>	<p>Комплекты лабораторной мебели (столы и стулья), ученическая доска.</p> <p>Мультимедийный комплекс: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK; Экран проекционный Projecta Elpro Electro1, 300x173 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi FD630U, 4000 ANSI Lumen, 1920x1080; Врезной интерфейс с системой автоматического втягивания кабелей TLS TAM 201 Stan; Документ-камера Avervision CP355AF; Микрофонная петличная радиосистема УВЧ диапазона Sennheiser EW 122 G3 в составе беспроводного микрофона и приемника; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220- Codeconly- Non-AES; Сетевая видеочамера Multipix MP-HD718; Две ЖК-панели 47", Full HD, LG M4716CCBA; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; централизованное бесперебойное обеспечение электропитанием</p>
<p>Аудитория для отработки практических навыков</p> <p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок</p>	<p>Комплекты мебели (столы и стулья, кушетка)</p> <p>Весы медицинские напольные (1 шт.) Динамометр становой (1 шт.) Динамометр кистевой (1 шт.) Весы для новорожденных (1 шт.) Сантиметровые ленты (150x13 мм) Люксметр-УФ-радиометр-термогигрометр(1 шт.)</p>

<p>Аякс, 10, ауд. M508 (аккредитационно- симуляционный центр)</p>	
<p>Частное учреждение здравоохранения «Клиническая больница «РЖД-Медицина» города Владивосток»</p> <p>690003, Приморский край, г. Владивосток, ул. Верхнепортовая, д.25</p> <p>Договор № 3490/12 от 17.12.2019</p>	<p>Стандартное медицинское оборудование специализированных стационаров и кабинетов Поликлиники</p> <p>Договор об организации практической подготовки обучающихся № 3 от 02.12.2019 г.</p> <p>(Тренажер взрослого с электронным контролем, учебный, компьютеризированный, Манекен бедфордский усовершенствованный, Sam II, тренажер для аускультации, Комплект с точечными электродами для регистрации ЭЭГ в системе 10-20 "MCScar-26", Цифровой манекен-симулятор пальпации брюшной полости, Имитаторы катетеризации мочевого пузыря, Манекен для ухода за пациентом (муж), Манекен мужчины (торс) – 1 шт.</p>



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ КЛИНИЧЕСКОГО
ОРДИНАТОРА

Ф.И.О.

по специальности 31.08.35 "Инфекционные болезни"

Квалификация (степень) выпускника: врач-инфекционист

20xx-20xx уч. год

Ознакомлен:

подпись ординатора

Владивосток 2023 г.

4. Конференции, научные общества, симпозиумы, клинические разборы, семинары

Дата	Тема	Участие (выступление с докладом, присутствие, демонстрация больного и т.д.)

5. Санпросвет работа

Дата	Тема	Место проведения и число слушателей

6. Проработанная литература

№ п/п	Автор	Название статьи, журнала, монографии, год издания, стр.

7. Освоенные практические навыки

№ п/п	Название	Количество
1	Семиотика инфекционных заболеваний. Пальпация, перкуссия	
2	Техника оральной регидратации	
3	Люмбальная пункция, показания и противопоказания	
4	Забор материала на кишечную группу инфекций	
5	Забор материала на воздушно-капельную группу инфекций	
6	Эластометрия печени, интерпретация данных	

7	Ультразвуковое сканирование органов брюшной полости, интерпретация данных	
8	Диета у инфекционных больных	
9	Расшифровка и клиническая интерпретация организации противоэпидемических мероприятий	
10	Трактовка ЭКГ	
11	Компьютерная рентгеновская томография, интерпретация данных	
12	Определение группы крови, переливание препаратов крови	
13	Постановка назогастрального, назоинтестинального зондов, катетеризация мочевого пузыря	
14	Инфузионная терапия. Расчет и коррекция	
15	Стадии печеночной энцефалопатии, методика диагностики	
16	Выполнять очистительную и сифонную клизмы	
17	Антибактериальная терапия. Критерии назначения схем антибактериальной терапии (АБТ) и критерии отмены АБТ при гнойных менингитах	
18	Техника вакцинации	
19	Виды сыпи при инфекционных болезнях, характеристика и локализация элементов.	
20	Диагностика хронического гепатита С	
21	Диагностика хронического гепатита В	
23	Показания для иммунотерапии при инфекционных болезнях. Препараты.	

26	Принципы консервативной терапии хронического гепатита В, показания для противовирусного лечения	
27	Обследование и установление стадии диагноза цирроза печени	
28	Техника клинического неврологического осмотра при нейроинфекциях	
29	Диагностика и лечение эндотоксического шока	
30	Диагностика острого и хронического гепатита Е	
31	Консервативное лечение	
32	Диагностика острого гепатита А	
33	Диагностика острого гепатита Е	
34	Диагностика острого гепатита В	
35	Диагностика острого гепатита С	
36	Лечение острого гепатита А	
37	Лечение острого гепатита В, С	
38	Консервативное лечение хронического бруцеллеза	
44	Противовирусная терапия гепатита С	
45	Противовирусная терапия гепатита В	
58	Экспертиза нетрудоспособности	
59	Растворы, применяемые для регидратационной терапии. Методика расчета объема вводимой жидкости	
66	Неотложная помощь. Алгоритм оказания неотложной помощи при инфекционно-токсическом шоке 1-3 степени	

77	Неотложные мероприятия при анафилактическом шоке	
78	Неотложная помощь при менингококковой инфекции: менингококцемия, отек и набухание головного мозга	
79	Тактика противовирусной терапии при гриппе и ОРВИ	
80	Неотложная помощь при кровотечениях	
81	Неотложные мероприятия при стенозирующем ларинготрахеите	
82	профилактика вертикальной передачи ВИЧ	
83	Критерии ОПН, показания для гемодиализа	
84	Экстренная профилактика бешенства	
85	На какие инфекции необходимо обследовать пациента с лихорадкой, вернувшегося из путешествия в Африку?	
86	Ваша тактика при подозрении на трихинеллез при групповом заболевании	
87	Показания и противопоказания для разных схем противовирусной терапии хронического гепатита С	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА МЕДИЦИНЫ

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (психолого-педагогической)
ПРАКТИКИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.35
«Инфекционные болезни»
(подготовка кадров высшей квалификации)**

г. Владивосток
2023 г.

2. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Программа производственной (психолого-педагогической) практики разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» (подготовка кадров высшей квалификации) (Приказ Министерства образования и науки от 30.06.2021. № 562);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. №1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».

- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (в действующей редакции)

- Положением о практике обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры ДВФУ, утвержденного приказом ректора ДВФУ от 27.05.2019 г. № 12-13-1050.

1.ЦЕЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКИ

Целью производственной (психолого-педагогическая) практики является подготовка ординатора к решению профессиональных задач в области психологической и педагогической деятельности в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.35 «Инфекционные болезни», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.06.2021 г. № 562.

2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ»

Задачами производственной (психолого-педагогическая) практики являются:

- совершенствование и углубление практических навыков и умений в соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.08.35 Инфекционные болезни;

- отработка психологических и педагогических навыков специалиста в области инфекционных болезней;

- совершенствование и углубление практических навыков и умений по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Производственная практика «Психолого-педагогическая» является основной частью подготовки ординатора, входит в блок Б2 «Практики» ФГОС ВО по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни, изучается на 2 курсе в объеме 6 з.е. – 216 ак. час., в 3 семестре, завершается зачетом с оценкой.

Практика является составным компонентом образовательной программы по профессиональной подготовке ординатора, направленным на закрепление в производственных условиях умений и навыков, полученных обучающимся в процессе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий.

Практика направлена на углубление знаний и овладение комплексом компетенций в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей

руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»).

4. ФОРМЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ»

Производственная практика «психолого-педагогическая» по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни относится к части ОПОП блока 2 (код Б2.0.02 (П))

Она представляет собой форму организации учебного процесса, непосредственно ориентированную на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Выполнение задач производственной практики обеспечивается и поддерживается учебными дисциплинами, входящими в обязательную и к части ОПОП программы ординатуры, формируемой участниками образовательных отношений, в частности дисциплиной «Педагогика».

Способы проведения практики: стационарная, выездная;

форма проведения – дискретно, в 3 семестре обучения по ОП специальности 31.08. 35 Инфекционные болезни, завершается зачетом с оценкой.

Сроки практики устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса.

Местом проведения практики являются клинические базы практической подготовки ординаторов (медицинские организации, центры), Аккредитационно-симуляционный центр Школы медицины (работа со студентами, школьниками по вопросам профориентации).

Основные клинические базы практической подготовки ординаторов:

1. Краевая клиническая больница №2, инфекционное отделение, СПИД-центр, кабинет инфекционных заболеваний при поликлинике.
2. Краевая клиническая инфекционная больница
3. Инфекционное отделение Главного госпиталя ТОФ.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ.

Результаты обучения по каждой практике должны быть соотнесены установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций. Совокупность запланированных результатов обучения по практике должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП ВО по практике.

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в ходе прохождения производственной (клинической) практики осуществляется за счет выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении в том числе и симуляционных технологий.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Коммуникация	УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Знает основные психолого-педагогические технологии, направленные на формирование компетентности в сфере социального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками.
		Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития, минимизировать возможные риски при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	
		Владет навыками качественно выстраивать социальное партнерство как взаимоотношения в сфере труда, определяет психологическую комфортность личного участия в коллективной профессиональной деятельности, а также при общении с пациентами, их родителями и родственниками.	
УК-4.2 Осуществляет ведение деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в	Знать стили официальных и неофициальных писем, виды корреспонденций; социокультурные (культурные) различия в коммуникации.		
Уметь вести документацию, деловую переписку с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и			

		оформлении корреспонденции	социокультурных различий в оформлении корреспонденции Владеть способами и приемами ведения документации, деловой переписки с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции
		УК-4.3 Поддерживает профессиональные отношения с помощью психолого- педагогических приемов взаимодействия с коллегами, пациентами, обучающимися	Знать особенности коммуникаций в различных сферах общения Уметь устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке
			Владеть навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат; способностью аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях

		УК-4.4 Владеет коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневной бытовой сферах общения.	Знать виды стилей общения в зависимости от цели и условий партнерства
	Уметь адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия		
	Владеть навыками установления контактов и организации общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии		

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Педагогический				
ПК-3 Способен к участию в педагогической деятельности на основе полученных знаний и проведению консультирования по различным вопросам профессиональной деятельности	-	-	ПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального, высшего и дополнительного медицинского образования.	Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности, современные концепции Умеет формулировать адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации

				<p>Владеет навыками применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p>
			ПК-3.2 Владеет навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов при реализации программ	<p>Знает основные принципы обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе при реализации программ</p>
				<p>Умеет использовать знание современных проблем образования при решении профессиональных задач; взаимодействовать с участниками образовательного процесса, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия</p>
				<p>Владеет навыком преодолевать возникающие в коллективе разногласия споры и конфликты при реализации</p>

				программ
--	--	--	--	----------

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ»

Общая трудоемкость производственной практики «Психолого-педагогическая» составляет 6 зачетных единиц, 216 часов

Содержание психолого-педагогической практики

Содержание психолого-педагогической практики включает следующие виды деятельности:

- непосредственной педагогической деятельности (проведение практических занятий, семинаров, чтение пробных лекций по определенной тематике и др. совместно с преподавателем);
- совместной работы ординатора с профессорско-преподавательским составом ШМ, с руководителем программы по решению текущих учебно-методических вопросов;
- деятельности по профилактическому консультированию пациентов в условиях ее симуляции: демонстрация навыков мотивации пациента и его обучения основам здорового образа жизни, навыков обучения пациента скринингу состояния своего здоровья и профилактики факторов риска;
- лекции, мастер-классы по рациональному вскармливанию детей в период новорожденности, по рациональному питанию детей грудного возраста, по питанию школьников; по профилактике простудных заболеваний, принципах закаливания; по влиянию на здоровье подростков курения и т.д. – в условиях педиатрического стационара и амбулаторно-поликлинической помощи.

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике, в том числе практическая подготовка и самостоятельная работа ординаторов	Трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля
-------	----------------	--	------------------------	-------------------------

1	Организационный этап	<p>1) Участие в установочном собрании и консультациях по практике.</p> <p>2) Согласование с руководителем практики программы педагогической практики.</p> <p>3) Инструктаж по технике безопасности</p> <p>4) Определяется с дисциплиной учебного плана, занятия по которой он будет вести (совместно с преподавателем);</p> <p>5) Выбирается база (или базы) психолого-педагогической практики;</p> <p>6) Совместно с руководителем и с учетом выбранных баз определяется тематика лекций, бесед, мастер-классов с пациентами и их родителями</p>	6 час	УО-3
2	Практический этап.	<p>1) Проводит лекционные и практические занятия соответственно составленному плану, учебной программе и учебному расписанию (совместно с руководителем);</p> <p>2) Встречается с руководителем практики для обсуждения и анализа анализа проведенных занятий, обсуждения успехов, недочетов и ошибок, непредвиденных изменений планов и других вопросов прохождения практики;</p> <p>3) посещает лекции и практические занятия (в т.ч. семинары, круглые столы, коллоквиумы) других ординаторов по индивидуальному графику;</p> <p>4) Совместно с преподавателем по дисциплине «педагогика» определяет тематику лекций, мастер-классов для школьников по профориентации;</p> <p>5) Проводит беседы с детьми в различные возрастные периоды на базах практической подготовки согласно составленной тематике;</p> <p>6) Проводит беседы, мастер-классы с родителями ребенка (стационар, детская поликлиника) согласно составленному плану.</p>	186 час	УО-3 ПР-1 ПР-12
3	Заключительный этап.	На данном этапе ординатор обобщает и оформляет результаты психолого-педагогической практики в виде отчета.	24 час	ПР-16

Формы отчетности по практике

Промежуточная аттестация по педагогической практике проводится на основании оценки степени сформированности педагогической и коммуникативной компетенций.

Промежуточная оценка качества овладения компетенциями производится руководителем практики и должна основываться на принципах объективности и единого подхода.

Формой итогового контроля профессиональных знаний, умений и навыков, является дифференцированный зачет с оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно), отражающий качество выполнения всех программных заданий практики. Деятельность ординатора оценивается с учетом уровня аналитической и рефлексивной деятельности, качества отчетной документации и трудовой дисциплины.

Формой отчетности по психолого-педагогической практике являются отчет и дневник практики.

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ»

Первый этап.

Перед началом практики ординатор получает от руководителя практики индивидуальное задание на производственную практику «Психолого-педагогическая», содержащее перечень видов работ и требований к их выполнению, а также перечень видов отчетных материалов и требования к их оформлению. На основании индивидуального задания ординатором составляется индивидуальный план прохождения практики, утверждаемый руководителем практики. В индивидуальном плане определяются объем и последовательность действий, составляющих содержание (разделы) практики.

Второй этап

Ординатор реализует на практике все индивидуальные задания по производственной практике «Психолого-педагогическая» с учетом содержания, видов работ и требований к их выполнению, а также ведет перечень отчетных материалов в соответствии с требованиями к их оформлению.

Третий этап

На заключительном этапе производственной практики ординаторам необходимо обобщить собранный материал и грамотно изложить его в письменной форме, включив в содержание дневника по практике. Дневник о прохождении производственной практики «Психолого-педагогическая» должен быть оформлен в соответствии с требованиями, установленными в ДВФУ.

Задолженность по практике приравнивается к обычной академической задолженности.

По окончании производственной практики (психолого-педагогической) ординатор защищает подготовленный отчет в период аттестации и получает зачет с оценкой.

Основные критерии оценки производственной практики

- правильно и четко оформлены все необходимые документы;
- положительная характеристика непосредственного руководителя практики от предприятия, учреждения, организации;
- четкие и грамотные ответы на вопросы, задаваемые на этапе защиты отчета по практике.

Обучение клинических ординаторов осуществляется по индивидуальному плану, разработанному обучающимся совместно с руководителем. В процессе обучения ординатором ведется дневник, являющийся отчетным документом, который ежемесячно проверяется руководителем ординатора и сдается в Департамент ординатуры и дополнительного образования перед проведением итоговой аттестации.

По окончании срока обучения проводится Государственная итоговая аттестация. К итоговой аттестации допускаются клинические ординаторы: - выполнившие программу и индивидуальный план подготовки; - представившие оформленный дневник и отчет о проделанной работе.

8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Аттестация по психолого-педагогической практике проводится на 2-м году обучения ординаторов в 3 семестре – зачет с оценкой.

По окончании психолого-педагогической практики ординатор защищает подготовленный отчет. По результатам успешной защиты ординатор получает зачет с оценкой.

Неудовлетворительная оценка за отчет по производственной практике расценивается как академическая задолженность.

№ п/п	Контролируемые разделы производственной (клинической) практики	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Организационный этап	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ПК-3.1 ПК-3.2	знает умеет владеет навыками	УО-3	-
2	Практический этап	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ПК-3.1 ПК-3.2	знает умеет владеет навыками	УО-3 ПР-1 ПР-12 ТС-1	-
3	Заключительный этап	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ПК-3.1 ПК-3.2	знает умеет владеет навыками	ПР-12	-
4	Защита отчета по практике	ПК-3.1 ПК-3.2	знает умеет владеет навыками	-	ПР-16

* Рекомендуемые формы оценочных средств:

1. собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); доклад, сообщение (УО-3); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4); и т.д.
2. тесты (ПР-1); контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5); лабораторная работа (ПР-6); конспект (ПР-7); портфолио (ПР-8); проект (ПР-9); деловая и/или ролевая игра (ПР-10); кейс-задача (ПР-11); рабочая тетрадь (ПР-12); разноуровневые задачи и задания (ПР-13); расчетно – графическая работа (ПР-14); творческое задание (ПР-15), отчет по практике (ПР-16) и т.д.
3. тренажер (ТС-1) и т.д.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

(включая основную и дополнительную литературу)

Основная литература

1. Козловская Т.Н. Психология [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Козловская Т.Н., Кириенко А.А., Назаренко Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2020.— 343 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92156.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Саенко Н.Р. Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Саенко Н.Р., Гусева Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 130 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/99402.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Резепов И.Ш. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Резепов И.Ш.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 106 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79812.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Околелов О.П. Педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Околелов О.П.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.— 223 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59417.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 672 с. – Режим доступа:

<http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>

6. Основы персонализированной и прецизионной медицины: [Электронный ресурс] учебник / под ред. С. В. Сучков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 624 с. - Режим доступа:

<http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>

7. Методы и средства комплексного статистического анализа данных : учеб. пособие / А.П. Кулаичев. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 484 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/975598>

8. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для вузов / В. А. Медик. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 649 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:842379&theme=FEFU>

9. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 496с

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437018.html>

Дополнительная литература

1. Педагогика : [Электронный ресурс]. учеб. и практикум для вузов / П. И. Пидкасистый [и др.] ; под ред. П. И. Пидкасистого. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020.- <https://urait.ru>

2. Психология и педагогика : [Электронный ресурс]. учеб. и практикум для вузов / Н. Г. Милорадова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2021.- <https://urait.ru>

3. Психология и педагогика : учеб. для вузов : в 2 ч. Ч. 1. Психология / В. А. Слостенин [и др.] ; отв. ред. : В. А. Слостенин, В. П. Каширин. [Электронный ресурс]. – Москва : Юрайт, 2020.- <https://urait.ru>

4. Педагогическая компетентность врача Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия) 1. Кудрявая Н.В., Психология и педагогика [Электронный ресурс] / Н.В. Кудрявая [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3374-4 - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433744.html>

5. Белогурова В.А., Научная организация учебного процесса [Электронный ресурс] / Белогурова В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - ISBN 978-5-9704-1496-5 - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414965.html>

6. Лукацкий М.А., Педагогическая наука. История и современность [Электронный ресурс]: учебное пособие / Лукацкий М.А. - М : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 448 с. - ISBN 978-5- 9704-2087-4 - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420874.html>

Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

1. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Сайт БД: <http://www.studmedlib.ru>

2. Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>

3. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus Сайт БД: www.scopus.com

4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science Сайт БД: <http://webofknowledge.com>

5. Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы Science Index Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019 Сайт БД: <https://elibrary.ru>

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе не менее 90% от всех занятий активных и интерактивных форм их проведения (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью профессионального воспитания ординаторов.

При осуществлении образовательного процесса по производственной практике «Психолого-педагогическая» используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды Университета, в частности портал электронных образовательных ресурсов <http://educa.dvfu.ru>, где представлены необходимые материалы в электронном виде, в том числе используемые элементы дистанционного образования (электронные конспекты лекций, ситуационные задачи, материалы по тестированию, нормативные документы и т.д.).

Обучающимся предоставлена возможность пользования необходимой научной литературой (включая справочную литературу). Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из отечественных и зарубежных научных периодических изданий. В период Психолого-педагогической практики все обучающиеся имеют возможность получать консультации преподавателей Школы медицины.

Обучающиеся обеспечиваются доступом к современным информационным справочным и поисковым системам через сеть Интернет в компьютерных классах.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.ramn.ru/> Российская академия медицинских наук

2. <http://www.scsml.rssi.ru/> Центральная Научная Медицинская Библиотека
3. <http://www.med.ru/> Российский медицинский сервер
4. <http://www.aha.ru/~niinf/> Научно-исследовательский институт нормальной физиологии имени П.К. Анохина Российской академии медицинских наук
5. <http://www.cardiosite.ru/> Всероссийское научное общество кардиологов
6. <http://www.gastro-online.ru/> Центральный научно-исследовательский институт гастроэнтерологии
7. <http://www.endocrincentr.ru/> эндокринологический научный центр РАМН
8. www.Consilium-medicum.com Журнал "Consilium-medicum"
9. www.rmj.ru Русский медицинский журнал
10. <http://www.nlm.nih.gov/> National Library of Medicine
11. <http://www.bmj.com/> British Medical Journal
12. <http://www.freemedicaljournals.com/> Free Medical Journals
13. www.cochrane.ru Кокрановское Сотрудничество
14. <http://www.nature.com/ajh/journal/> American Journal of Hypertension
15. <http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека
16. <http://www.nature.com> Журнал Nature
17. <http://www.elitarium.ru/psychology/> - Система дистанционного образования;

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

№ п/п	Место расположения компьютерной техники, на которой установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
1	Компьютерный класс: 690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский,	1. Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа

	<p>полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус М, ауд. М723 Количество рабочих мест – 13.</p>	<p>Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. 2.ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018. 3.Сублицензионное соглашение Blackboard № 2906/1 от 29.06.2012. 4.Компас-3D договор 15-03-53 от 02.12.2015 Полная версия - Компас 3D v17. Key 566798581 (Vendor 46707). Количество лицензий 250 штук. 5.AutoCAD Electrical 2015. Срок действия лицензии 10.09.2020. № договора 110002048940 в личном кабинете Autodesk. +2</p>
--	---	--

